



## INFORME DE SEGUIMIENTO

**MOZ/72285/LIX A**

**MOZAMBIQUE-ÁFRICA**

**FACILITAR EL ACCESO A EDUCACIÓN SECUNDARIA  
EN ZONA RURAL**

Este proyecto no deberá ser presentado a ninguna institución que requiera convocatoria o convenio previo (Organismos Públicos, Ayuntamientos, Entidades Financieras y Empresas).



**1.- Datos generales del proyecto:**

**Referencia o núm. de expediente:**

MOZ 72285

**Título:**

Facilitar el acceso a Educación Secundaria en zona rural

**Descripción del proyecto y área de actuación:**

El proyecto pretende la construcción de una escuela de Secundaria en la localidad de Taninga, donde no existen otras escuelas de Secundaria. Pretende así mejorar la educación de las personas del campo, dando la posibilidad a todos de que tengan una formación completa hasta el fin de la Secundaria. Una vez construida la escuela se comenzará por la octava clase y en años sucesivos los cursos sucesivos, pretendiendo al final conseguir que nos aprueben toda la secundaria. De esta manera todos los habitantes de Taninga podrán tener acceso a una escuela Secundaria, lo que ahora no es posible y está fuera de las posibilidades de muchos por razones económicas. Se pretende rehabilitar un edificio para alojar las aulas, la secretaría, la dirección, la biblioteca y laboratorio y además hacer los cuartos de baño de los alumnos y profesores.

El presupuesto total del proyecto es de 8382322 Mt, que pasados a euros, considerando que el valor del metical es actualmente unos 68 Mt, daría un presupuesto total de 123269 €, de los cuales Manos Unidas ha aportado 6128760 Mt (90129 €) y el socio local aportará 2096062 Mt (30824 €), en moneda y valorizado 157500 Mt (2316 €)

La rehabilitación y construcción tiene un tiempo estimado de cinco meses, después se procederá a amueblar las clases, y presentar así a las autoridades educativas para poder comenzar las clases el año 2019.

**Fechas que cubre el Informe de Seguimiento Parcial:** El informe cubre el tiempo desde que se recibió la primera parte del valor, 12 de Febrero de 2018 hasta el 1 de Julio.

**2.- Descripción general de la marcha del proyecto en relación con los objetivos y resultados previstos:**

Una vez Manos Unidas nos comunicó que era aprobado el proyecto hablamos con los jefes del barrio para decir a las personas de la localidad que vinieran a limpiar el recinto con el fin de dejar limpia la zona para poder comenzar las obras. Además podaron un árbol pues algunas ramas podían dañar la futura escuela. Vinieron dos o tres veces hasta el comienzo de la obra, la verdad es que participaron unas 200 personas en los diferentes días y fue un motivo más para ver lo deseada que es la escuela de Secundaria.

Al mismo tiempo avisamos al Banco, pues desde el año pasado es necesario entregar una carta diciendo que se está recibiendo ese dinero para una donación. El dinero llegó el 12 de Febrero de 2018 y en cuanto tuvimos el dinero en el banco avisamos al constructor. Concretamos con él algunas cuestiones de la obra y el 28 de Febrero le fue entregado el primer pago que consistió en el 35% de la obra. Así el constructor informó a la Administración de Manhica del inicio de las obras el día 1 de Marzo y el 5 de marzo llegaban los trabajadores para poder comenzar al día siguiente con la rehabilitación de las salas y la construcción de los cuartos de Baño.

Las obras han ido transcurriendo con rapidez y sin grandes incidentes. Apenas contar que sufrimos un robo en la noche del sábado 22 al domingo 23 de abril, en el que forzaron una de las salas que ya tenía rejas y se llevaron 5 puertas, varios botes de 20 l de pintura así como una máquina importante del constructor. En el día que nos dijeron se dio aviso a la policía y ellos están investigando, aunque hasta ahora no lograron saber ni recuperar nada. El constructor reforzó la sala y asumió el robo sin pedir más dinero o la recuperación de las cosas.

El equipo técnico de Manos Unidas nos había propuesto hacer un sistema de canalización para utilizar el agua de lluvia y así lo comentamos con el constructor. Este realizó un presupuesto para utilizarlo para las cisternas de las sanitas de los cuartos de baño. El presupuesto nos lo entregó 13 de abril y el valor al que asciende es de 630750. Informamos a Manos Unidas y ellos estuvieron de acuerdo en que, si podíamos lo realizaríamos pues sería una gran mejora para la futura escuela, pero, desgraciadamente, no nos podían ayudar. Revisamos la economía de la escuela y lo que otras personas nos han ido aportando y vimos que podíamos afrontarlo, de manera que la escuela pueda disponer de esta mejora. Actualmente se está llevando a cabo.

También observamos que en el presupuesto no estaba contemplada la construcción de una torre para poner dos tanques de agua, por lo que hemos tenido también que afrontar esta construcción que asciende a un valor de 626785,52 Mt.

Mismo en medio de estas dificultades, la obra continua satisfactoriamente, gracias también al buen hacer del constructor que casi todos los días está presente para revisar las obras y chequear cómo están trabajando los trabajadores.

Como las obras ya estaban avanzadas y la previsión de las clases para el año que viene comienzan a hacerse en el mes de mayo, acudimos a la administración de Manhiça con el fin de saber si podíamos ir presentando la documentación de la escuela, mismo que las obras todavía no hubiesen sido finalizadas. Así nos pidieron para presentar una documentación relativa al cronograma de las obras y de las actividades previstas y una vez entregadas, enviaron la documentación a la educación del distrito. El día 13 de junio tuvimos la visita de la inspección de educación. Después de observar las obras dijeron estar satisfechos con el avance de las obras y las construcciones realizadas y nos informaron que podíamos ir avanzando con los papeles para pedir el funcionamiento para el año que viene.

Así el día 18 de junio acudimos a educación con el fin de informarnos sobre los papeles necesarios para presentar a educación y en este momento, mes de junio, estamos tratando esos papeles para conseguir presentarlos a educación.

Por otra parte el día 6 de junio, visto que las obras estaban bastante adelantadas, nos pusimos en comunicación con la empresa que va a hacer el mobiliario de la escuela. Pagamos el 50 % y ellos ya están trabajando para poder entregar una vez que termine la escuela (aportamos el nuevo presupuesto con el aumento del valor de los precios del mobiliario). Con esta empresa, en un principio, teníamos también pensado comprar las pizarras y borradores, pero, revisando el presupuesto pues ya hacía dos años que lo habíamos pedido, ellos elevaron mucho los precios. Como conocemos otra papelería que hacen las pizarras de la misma cualidad pedimos el valor y resultó ser menor. Así comunicamos a Manos Unidas y nos dieron autorización para que las pizarras y borradores fueran comprados con esta empresa. La compra se realizó el día 23 de Mayo.

**3.- Análisis y valoración de los resultados reales frente a los esperados.**

**a) Resultados, actividades, gastos y su adecuación a lo previsto. Explicar las circunstancias que hayan obligado a modificar los resultados, actividades o gastos en relación al cronograma y al presupuesto previsto (sin perjuicio de la autorización preceptiva).**

En este momento se están llevando a cabo varias de las actividades. Las dos primeras a comenzar fueron la Rehabilitación de las salas de aula, secretaría, dirección, laboratorio y sala de profesores, así como la construcción de los cuartos de baños de alumnos y profesores. El constructor decidió comenzar todo a la vez por lo que las dos actividades se han desarrollado de manera conjunta. Actualmente parece que va a ser posible acabar casi en el plazo previsto, unos cinco-seis meses después del inicio de obra, pues la previsión del fin de las obras es a finales de agosto o principios de septiembre. El pequeño atraso de un mes o mes y medio se debe a que ha habido que afrontar dos mejoras que no estaban previstas, como ya hemos indicado en el apartado anterior: los canalones y reservatorio para recoger el agua de lluvia y destinarla a las sanitas de los cuartos de baño y la construcción de dos torres para los tanques de agua que no estaba prevista en el presupuesto. Así pues, los gastos en la construcción han aumentado considerablemente pero está siendo posible realizarlo gracias a lo que han ido aportando personas que nos han ayudado desde el principio. Todavía está pendiente la realización del cerco de la escuela, pero estamos intentando conseguir la ayuda necesaria. De las dos mejoras informamos a Manos Unidas a su debido tiempo. Otra de las razones que ha hecho que se dé este atraso ha sido el robo, afortunadamente, el constructor pudo afrontar y no pidió ayuda para restablecer lo robado. Adjuntamos fotos del estado actual de la obra.

Otra de las actividades señaladas era la notificación de la rehabilitación de la escuela a las autoridades educativas. Estaba prevista más adelante pero personas de la localidad que siempre nos ayudado y que están de lleno en la educación nos avisaron que ya estaban a prever el número de escuelas y salas para el año que viene y por tanto los profesores. Ante esta noticia y con el fin de no tardar otro año más en la rehabilitación de la escuela, decidimos acercarnos a las autoridades educativas para informar de la rehabilitación de la escuela y de nuestro deseo de que comenzara el año que viene. Así fuimos a hablar a la administración que nos pidió que entregáramos un cronograma de las actividades y rehabilitación de las obras. Una vez entregado, las autoridades educativas vinieron a las obras para realizar una evaluación el 13 de junio. Quedaron satisfechos y nos convidaron para que presentáramos todos los papeles necesarios para el permiso de funcionamiento. La semana siguiente, junto con el futuro Director Adjunto Pedagógico acudimos a educación de Manhiça para ser informados de todos los papeles necesarios para el deseado permiso de funcionamiento. Realizamos todos los papeles y presentamos

**b) Puntos débiles y fuertes en el desarrollo del proyecto.**

**Puntos fuertes:**

Las personas de la localidad se involucraron en las actividades de limpieza y poda de uno de los árboles. Acudieron a la llamada de los jefes del barrio y trabajaron durante tres días diferentes para poder tener limpia la zona y podado el árbol estaba sobre la escuela a rehabilitar. También hemos recibido la ayuda desinteresada de personas de la zona que trabajan en educación y nos han avisado para presentar los

documentos necesarios a educación con el fin de intentar que la escuela comience a funcionar el año que viene.

Las obras se han ido desarrollando sin graves problemas y a un ritmo bastante rápido, gracias en gran parte, al buen hacer del constructor que visita casi todos los días la evolución de las mismas.

Se ha conseguido encargar las mesas y sillas de los alumnos y profesores, así como los armarios. También se consiguió encargar las mesas y sillas de la secretaría, director y pedagógico.

Conseguimos encontrar y comprar las pizarras y borradores, que ya se encuentran aquí para poder ser colocados una vez que se terminen las clases.

Gracias a la información de una de las personas de la localidad que trabaja en educación, adelantamos el proceso de la documentación para poder pedir el funcionamiento y de esta manera intentar que el inicio de las clases sea el año que viene.

La persona escogida como pedagógico se ha ofrecido en todo momento a ayudar en el proceso de presentación de la documentación.

#### **Puntos débiles:**

Sufrimos el robo de algún material como relatábamos en el apartado anterior, pero se pudo superar gracias al constructor que continuó avanzando con las obras sin pedir ninguna ayuda para recuperar el material.

En el presupuesto no estaba contemplada la construcción de una torre para poner los tanques de agua, ni tampoco los tanques ni la bomba de agua necesaria para que llegue el agua a la escuela desde el furo que existe en la misión. Eso ha hecho que aumentara el valor de la obra, estamos intentando solucionarlo con la ayuda de algunas personas que están buscando nuevos apoyos para la escuela. Con estas mismas ayudas conseguimos afrontar la mejora propuesta por Manos Unidas de utilizar los canalones para aprovechar el agua de la lluvia para los cuartos de baño.

La burocracia a la hora de presentar los papeles para el funcionamiento continúa a ser una dificultad por el gran número de documentos a presentar, pero estamos intentando acelerar el proceso en la medida de lo posible. El día 5 de julio pudimos presentar todos los papeles que pide educación en el distrito de Manhiça pero todavía queda un largo recorrido pues tienen después que ir a la Dirección Provincial y al Ministerio de Educación y después hacer el camino inverso.

Otra dificultad fue el aumento del presupuesto en los pupitres y todo el mobiliario. Solventamos en parte, encargando las pizarras en otro lugar, previo aviso a Manos Unidas y luego afrontando la subida con la ayuda de las personas que nos apoyan.

#### **c) Grado de participación social de los beneficiarios del proyecto.**

El grado de participación de los beneficiarios fue muy alto en el inicio cuando se pidió ayuda para podar y limpiar toda la zona para comenzar las obras, tal y como ya hemos comentado. Unas doscientas personas aparecieron en diferentes días para todas estas labores.

Además algunas personas relacionadas con la educación nos avisaron de la necesidad de presentar los papeles antes de terminar la obra para que así pudiera ser concedido el permiso de funcionamiento para el año que viene. Esto motivó que acudiéramos al gobierno distrital para pedir información y que de ahí pudiéramos presentar los documentos precisos para la licencia de funcionamiento el día 5 de Julio.

También colaboraron en el momento del robo, los jefes del barrio llamaron a la policía e intentaron ayudar en cuanto fue necesario. Hasta una señora, al conocer el robo, vino a traer un material que los ladrones habían abandonado y que habían dejado cerca de su huerta.

**4.- Actividades realizadas y grado de cumplimiento:**

Actividades	Duración
Limpieza del recinto por parte de los beneficiarios.	Se realizó antes del comienzo de las obras, una vez que supimos que era aprobado el proyecto. Tuvo mucha mayor participación de la esperada.
Rehabilitación de las salas de aula, secretaría, dirección, laboratorio y sala de profesores.	Estaba prevista que demorara cinco meses a partir de ser aprobado el proyecto, el constructor calcula que serán terminadas para finales de agosto o principios de septiembre, lo que supone uno o dos meses de atraso. Las causas principales son las nuevas mejoras aprobadas y dificultades propias de toda obra.
Construcción de los cuartos de baños de alumnos y profesores.	Estaba prevista que demorara cinco meses a partir de ser aprobado el proyecto, el constructor calcula que serán terminadas para finales de agosto o principios de septiembre, lo que supone uno o dos meses de atraso. Las causas principales son las nuevas mejoras aprobadas y dificultades propias de toda obra.
Acondicionamiento y limpieza de las salas de aulas, secretaria, dirección, laboratorio y sala de profesores.	Dos meses, a partir de ser rehabilitadas las salas. De momento mantenemos este tiempo, pues ya fueron encargadas los pupitres y otro material mobiliario.
Notificación de la rehabilitación de la escuela a las autoridades educativas.	Teníamos pensado notificar cuando estuviera finalizando el acondicionamiento de las salas, pero ante la información recibida por algunos beneficiarios decidimos adelantar un poco la notificación, por lo que ya se presentaron los papeles necesarios para pedir la licencia de funcionamiento.
Acuerdo con las autoridades educativas para que ellos proporcionen los profesores que precisa la escuela.	El memorándum de entendimiento ya se firmó, queda concretarlo, una vez tengamos la licencia de funcionamiento.
Preparativos para el inicio de las clases, matriculación, ...	Esto depende de la aprobación de la licencia de funcionamiento por parte de las autoridades educativas, si aprobaran, se realizaría en los meses de octubre-noviembre.

**5.- Actualización del calendario de ejecución:**

Consideramos que la variación en el calendario no es muy importante y por eso no actualizamos el calendario de ejecución.